

Эссе «Моя педагогическая философия»

«Самое прекрасное зрелище на свете - это вид
ребенка, уверенно идущего по жизненной дороге
после того, как вы показали ему путь»
Конфуций

Каждый день я прихожу в свой детский сад и каждый раз предстает перед глазами одна картина: навстречу бегут радостные дети, распахнув свои маленькие ручки, раскрыв свои объятия. Они делятся своими секретами, событиями, которые настолько, возможно, незначительны для взрослого, но как важны для маленького человека. Они рады тебе, обнимают неподдельно, искренне, наперебой рассказывая о том, что у Маши сегодня очень красивое новое платье и как Дима сегодня упал и не плакал, когда ему мазали коленку зеленкой. Ты понимаешь, что нужен детям, чтобы они поделились своими чувствами и переживаниями с тобой, разделили горечь своих неудач и радость своих первых побед.

Неоднократно я задумывалась над вопросом: «Кто такой воспитатель?» «Правильно ли я выбрала свой путь? «Достойна ли я звания воспитатель-педагог?»

Задумываясь над ответами, я вспоминаю детские лица, их пытливые взгляды, их многократное «зачем?» и «почему?», дающие возможность познать этот единственный и неповторимый мир, который интересен и вызывает столько вопросов и желания быть познанным.

Я понимаю, что это мое место, мое предназначение как человека, как воспитателя, как педагога.

Чувствуя ответственность в своей профессии, я каждый раз убеждаюсь в правоте слов великого педагога Константина Дмитриевича Ушинского, что все «должно основываться на личности воспитателя».

Детство – это прекрасная пора в жизни каждого человека. Ребенок рождается с чистой душой, открытым, искренним, отзывчивым. Говорят, что ребенок рождается как чистый лист бумаги. Если напишешь на нем что-то с ошибкой, исправить ее в дальнейшем будет очень сложно. Чтобы ошибок было как можно меньше, воспитатель должен обладать огромным потенциалом личностных и профессиональных качеств, таких как доброта, мудрость, отзывчивость, образованность, целеустремленность. Педагог-воспитатель **должен самосовершенствоваться**, развиваться не только для себя, но и для своих воспитанников. К.Д. Ушинский писал: «Педагог живет до тех пор, пока учится сам». Каждый молодой педагог, пришедший на работу впервые после получения диплома о педагогическом образовании, должен понимать, что его профессиональное образование только начинается. Дорога к знаниям нелегка, но бесконечно увлекательна. Получая бесценный практический опыт, занимаясь самообразованием, работая не только над личностным самосовершенствованием, но и профессиональным, педагог растет как личность и интересен тем самым для детей. Ведь воспитатель для ребенка в детском саду – это главный человек, кладезь знаний и умений.

Не все сразу получалось, много трудностей было на моем пути, не хватало опыта. Время стремительно неслось вперед, я работала над собой, читала, училась у опытных воспитателей нелегкому мастерству, ведь каждый воспитатель должен быть интересен для

своих детей. А теперь, я знаю точно – чем больше воспитатель знает и умеет, тем легче и интереснее ему работать с детьми.

Время стремительно развивается, появляются новые технологии, знания. В современном мире появилась проблема необходимости качественного дошкольного образовательного процесса. Основываясь на поставленных задачах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возникает необходимость объединения воспитания и обучения детей в целостный образовательный процесс, который базируется на духовно-нравственной основе, семейных и культурных ценностях, что способствует развитию культуры личности ребенка, развивает социальные, нравственные, эстетические качества. И, конечно же, мне как педагогу, шагающему в ногу со временем, необходимо соответствовать: изучать инновационные преобразования, повышать свой уровень образования, стараться использовать новые идеи и знания в свою профессиональную деятельность, чтобы деятельность с детьми была еще более интересной, продуктивной и плодотворной.

Размышляя о своем жизненном пути, я осознаю, что не существует грани между моей личной жизнью и детского сада, куда я каждый день иду и жду встречи с детьми, которые стали для меня такими же близкими и родными.

Что же является основополагающим в профессии воспитателя? Конечно же, **любовь к детям**. Труд воспитателя сравним с трудом садовника.

«Земля согревается солнышком, а душа – добротой», – говорит народная мудрость.

Воспитатель как вторая мама, от природы обладающая такими качествами, как доброта, терпение, нежность, ласка, всегда должна быть рядом, в полной мере прочувствовать любую ситуацию, объяснить, помочь советом.

Быть воспитателем, значит, быть всегда чуть-чуть ребенком, чтобы уметь чувствовать как ребенок, радоваться, смеяться вместе с ним, и не только учить, но и самому учиться вместе с ним.

Основная задача воспитателя – воспитать всесторонне развитую творческую личность. Каждый ребенок – созидатель, творец. Каждый ребенок уникален. В нем живет и талантливый художник, и великий экспериментатор, наблюдатель. Он с распахнутой душой и горящими глазами верит тебе, открыт для красоты и добра. Уметь помочь ребенку раскрыть свои способности, дарования, таланты, научить верить в себя – одно из предназначений педагога.

Как многогранна профессия воспитателя.

Воспитатель – это доктор, который следит за душевным здоровьем детей, лечит словом, советом, улыбкой.

Воспитатель – это мудрый судья, который всегда решит любую ситуацию по справедливости. Он несет в себе миссию миротворца, расскажет о добре и зле, рассудит и привнесет гармонию в отношения.

Воспитатель – актер, сценарист, художник. Кто так интересно прочитает сказку, подготовит инсценировку, поможет рассмотреть «необычное в обычном» (Дени Дидро), разглядеть в обычной кляксе причудливое животное? Конечно, воспитатель – личность творческая и неординарная.

Конечно же, к воспитателю в нашем современном мире выдвигаются большие требования и это оправдано, так как основной задачей педагога является развитие разносторонне-развитой личности.

Много замечательных и интересных профессий есть на свете. Профессия воспитателя, дающая возможность еще раз заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребенка, передать свои знания, опыт детям, - самая ценная и благодарная. Как приятно встречать бывших выпускников спустя годы и слышать о том, как много теплых и ярких воспоминаний детства осталось в их памяти, и какую первостепенную роль в них они отводят тебе – первому человеку в детском саду, который помог им сделать самостоятельный шаг, почувствовать уверенно и идти дальше в школьную жизнь. Ты тот человек, которого помнят, к которому приходят и вспоминают не только по праздникам, а и потому что скучают, хотят поделиться успехами: долгожданной пятеркой, прочитанной книгой, незабываемым событием в жизни. Это всегда очень приятно и важно. Уходят дети из детского сада навсегда, в другую жизнь, но в сердце для каждого остается уголок. Какое же необъятно большое должно быть сердце у воспитателя!

Приходит малыш первый раз в детский сад робкими, несмелыми шагами. Здесь он учится всему и воспитатель с ним рядом каждый день делится своими знаниями, предает свои навыки и умения, помогает, поддерживает, с ним весело и хорошо, он может все: прогнать грусть, чтобы засветились улыбки на детских лицах, придумать увлекательное путешествие, попасть в волшебный мир любимых сказочных героев...

Как же много может воспитатель! Я думаю, что такое по плечу только волшебнику. Как же здорово работать волшебником! Волшебником человеческих душ, умеющим всегда быть рядом, чтобы строить свой сказочный разноцветный мир в песочнице, возводя песочные замки, рисовать и мечтать о дальних странах, становиться сказочными героями в драматизациях и постановках, выходя на сцену музыкального зала под аплодисменты маленьких зрителей. Здесь все впервые, все получается, ведь рядом верный и надежный друг, воспитатель. Воспитатель – самая нужная, необходимая, благородная в мире профессия! Я рада и благодарна судьбе, что работаю в детском саду, что несу радость своим деткам и благодарна за ту любовь, которую они мне дарят каждый день!