

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПДД ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Формы работы с детьми и родителями	Содержание знаний
СЕНТЯБРЬ	
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к перекрестку: показать работу пешеходного и транспортного светофоров
Беседа	« Два светофора »: уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе « Железнодорожный транспорт и его опасность »: закрепить представления о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железнодорожной дороги
Дидактические игры и упражнения	« Разложи по группам »: закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса
Сюжетно – ролевые игры	« Улица »: грузовые и легковые машины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов
Игровые ситуации	« Расставь знаки »: (с использованием книги Ю. Юдохина «Здравствуй, друг, дорожный знак»): упражнять в правильном расположении знаков на улице
Двигательная деятельность	Игра в футбол : закреплять знание о том, что играть можно только в специально отведенном месте Езда на велосипеде с поворотами, змейкой, через ворота
Чтение	С. Михалков. «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица»
Другие формы работы с детьми	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Сходите с ребенком к перекрестку, где работают два светофора (для транспорта и для пешеходов), уточните их назначение. • Закрепляйте с детьми правила перехода проезжей части: по прямой линии со спокойным шагом (см. Приложение 1). • Отправляя гулять ребенка на улицу, уточните с ним место игры. • Доведите до сознания ребенка, что нельзя играть на проезжей части. • Выезжая с ребенком за город, учите его ходить по краю обочины, навстречу транспорту
ОКТАБРЬ	
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по улице : закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару: на узком месте пропустить девочку, пожилого человека Наблюдение за движением спецтранспорта (ГИБДД, «скорая помощь», пожарная машина): при включенном сигнале (мигалка, звук) движение пешеходов запрещено
Беседа	« Кто регулирует движение транспорта »: закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работников дорожно-патрульной службы, которые регулируют движение транспорта и пешеходов
Дидактические игры и упражнения	« Автотрасса », лото « Осторожность »: закреплять знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках
Сюжетно - ролевые игры	« Улица »: сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением правил дорожного движения, иногда сами регулируют движение при помощи жезла
Игровые ситуации	« Кому и что говорят сигналы »: закрепить знания сигналов регулировщика
Чтение	Я. Пишумов. «Говорящая машина», Н. Носов. «Милиционер»
Другие формы	Диафильм «Замечательный подарок»

работы с детьми	
Работа родителями	с Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> Учите детей переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе стороны дороги в радиусе 200 метров Объясните ребенку, что если он упал при езде на велосипеде, то следует обратиться за помощью к взрослому. Учите ребенка правилам оказания первой помощи себе и окружающим, соблюдая правила санитарии и гигиены
НОЯБРЬ	
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть Наблюдение за ремонтными работами: дать представление о работе ремонтной службы, познакомить со знаком «Дорожные работы»
Беседа	« Опасные предметы на дороге » дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов Рассматривание и анализ типичных ошибок на иллюстрациях
Дидактические игры и упражнения	« Красный - зеленый »: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям
Сюжетно – ролевые игры	« Улица »: за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД. Нарушителей дорожного движения штрафует, отправляет учиться в «Школу Светофора»
Игровые ситуации	« Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы » закреплять правила перехода через проезжую часть
Чтение	Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», С. Михалков «Скверная история», А. Северный «Светофор»
Работа родителями	с Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> При поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение (ноги слегка расставить, правой рукой держаться за поручень) Познакомьте детей с указателем «Аварийный выход»
ДЕКАБРЬ	
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: наблюдать за посадкой и выходом пассажиров, уточнить номера транспорта, проходящего вблизи дома и детского сада
Беседа	« Ежели вы вежливы »: закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте
Дидактические игры и упражнения	« Как львенок оказался в больнице »: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ « Ладошки »: закрепить знания культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветные обозначения (красные, зеленые ладошки)
Сюжетно – ролевые игры	« Улица »: дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение, используя положение корпуса и жезл
Игровые ситуации	« Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу »: учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги (перекрестки, повороты) и дорожные знаки
Другие формы работы с детьми	Диафильм «Уроки за рулем»
Работа родителями	с Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> Не разрешайте кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы
ЯНВАРЬ	

Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка на санках за пределы участка: учить правильно переносить санки, уточнить место безопасного катания на них, чтобы спуск не выходил на проезжую часть улицы или двора
Беседа	« Полезные знаки »: дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям
Дидактические игры и упражнения	« Составь рассказ про знак »: учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение
Сюжетно – ролевые игры	« Улица »: водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей и пешеходов
Игровые ситуации	« Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей »: уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы
Чтение	В.Семернин. «Запрещается - разрешается»
Другие формы работы с детьми	Изготовление удостоверений пешеходов
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Не разрешайте детям кататься на лыжах с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора, улицы. • Покажите безопасные места для катания

ФЕВРАЛЬ

Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к автобусной остановке: наблюдать за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя
Беседа	« Как ходить по улице » « Играем в хоккей »: уточнить, как и где можно играть в хоккей
Дидактические игры и упражнения	« Дорожная грамота »: закрепить знания дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей
Сюжетно – ролевые игры	« Улица »: объединить с играми «Школа», «Библиотека» и др.
Чтение	И. Лешкевич. «Азбука безопасности», Я. Аким. «Улица»
Другие формы работы с детьми	Аудиозапись «Приключения в городе поющих светофоров»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Отправляя ребенка гулять, уточните место для игры. • Доведите до сознания ребенка, что нельзя играть в снежки на проезжей части или около нее

МАРТ

Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к школе: закрепить знания о школе, познакомить со знаком «Дети»
Беседа	« Знаки в треугольнике »: дать знания о назначении предупреждающих дорожных знаков
Дидактические игры и упражнения	« Три письма » (настольно – печатная игра): выявить умение ориентироваться в окружающем пространстве
Сюжетно – ролевые игры	« Улица »: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Пункт питания», «Больница» и др.
Игровые ситуации	« Вежливые дети »: ходьба по тротуару, придерживаясь правой стороны, на узком месте пропустить вперед девочку
Другие формы работы с детьми	Диафильм «По улице, по мостовой»
Работа с родителями	Родительское собрание вместе с детьми «Правила и безопасность дорожного движения» Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Учите детей элементарным правилам вежливости: пропускать вперед пожилых, девочек, малышей. • Покажите детям безопасный путь в школу, магазин, к почтовому ящику, упражняйте детей в движении по этим маршрутам

АПРЕЛЬ

Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за местом, отведенным для передвижения пешеходов: познакомить со знаком «Пешеходная дорожка»
Беседа	«Примерный пассажир»: закрепить правила поведения в транспорте, умение принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д.
Дидактические игры и упражнения	«Люди на дорожных знаках»: закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей («Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка»)
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: способствовать объединению различных игр в единый сюжет
Чтение	Я.Пишумов. «Самый лучший переход»
Другие формы работы с детьми	КВН по правилам безопасности движения
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Учите уступать место пожилым, женщинам и девочкам в общественном транспорте • Пройдите с детьми от дома до школы и выберите безопасный путь • Помогите нарисовать план дороги в школу • Закрепите с детьми правила поведения в местах отдыха, за городом

МАЙ

Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки: уточнить правила безопасности.
Беседа	«Кого мы называем примерным пешеходом»: закреплять правила передвижения пешеходов по улицам
Дидактические игры и упражнения	«Найди отличие»: учить сравнивать знаки «Пешеходный переход» (1.22 и 5.19)
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: закреплять выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде и самокате
Чтение, заучивание	Н. Кончаловская. Самокат
Другие формы работы с детьми	Целевая прогулка по улице: упражнять в практическом применении знаний правил поведения при ходьбе по обочине и переходе проезжей части улицы Развлечение «На лесном перекрестке»
Работа с родителями	Родительское собрание: «Безопасность детей на дорогах». Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Учите детей переходить проезжую часть там, где она хорошо просматривается в обе стороны. • Расскажите о сигналах, которые подает велосипедист при повороте. • Если вы купили ребенку велосипед, покажите ему, как с ним обращаться. • Объясните, где можно кататься, определите наиболее безопасное место для катания. • Объясните, как показывать направление движения на велосипеде. • При езде на велосипеде учите ребенка сбавлять скорость, объезжая маленьких детей, женщин с детьми, пожилых людей. • Запрещайте возить пассажиров на велосипеде без сиденья