

# ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПДД

## СРЕДНЯЯ ГРУППА

Формы работы с детьми и родителями	Содержание знаний
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	<b>Наблюдение</b> за транспортом: показать сигналы поворота т заднего хода и действия транспорта в соответствии с ними
<b>Беседа</b>	« <b>Как могут ехать машины</b> »: уточнить особенности движения транспорта в связи с подаваемыми сигналами
<b>Дидактические игры и упражнения</b>	« <b>Собери знак «Пешеходный переход»</b> »: составление изображения из 6-8 частей
<b>Сюжетно - ролевые игры</b>	« <b>Улица</b> »: по улице движутся разные автомобили, проезжают трехсторонний перекресток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналами.
<b>Игровые ситуации</b>	« <b>Движение пешеходов</b> » Определить предметы, ограничивающие обзор проезжей части на участке детского сада, двора
<b>Двигательная деятельность</b>	Езда на трехколесном велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево
<b>Чтение</b>	Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»
<b>Работа с родителями</b>	<b>Родительское собрание</b> «Что дети средней группы должны знать о правилах безопасного движения»
<b>ОКТЯБРЬ</b>	
<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	<b>Целевая прогулка</b> по тротуару: ввести правило, что нельзя подлезать под ограждения
<b>Беседа</b>	« <b>Это опасно</b> »: показать опасность преодоления заграждений на проезжей части улицы
<b>Сюжетно – ролевые игры</b>	« <b>Улица</b> »: дети едут на велосипедах, в ладони – импровизированный сигнал поворота (желтый кружок на резинке). Дети разжимают по мере необходимости кулаком, показывают желтый кружок – сигнал поворота
<b>Игровые ситуации</b>	« <b>Движение пешеходов</b> »: макеты и машины разного размера
<b>Двигательная деятельность</b>	Езда на велосипеде с поворотами направо - налево
<b>Чтение</b>	Л. Новгородский «Движется - не движется»
<b>Другие формы работы с детьми</b>	Диафильм «Загадки улицы»
<b>Работа с родителями</b>	<b>Рекомендации для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учите ребенка выходить из дома спокойно, не торопясь</li> <li>• Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться</li> <li>• Упражняйте в определении безопасного места для игры</li> <li>• Учите детей переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»</li> <li>• Особое внимание при переходе улицы обращайте на стоящий транспорт и скрытую опасность</li> </ul>
<b>НОЯБРЬ</b>	
<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	<b>Целевая прогулка</b> к стоянке транспорта (знак «Стоянка транспорта»): познакомить с новым знаком и поведением около стоянки автотранспорта. <b>Наблюдение</b> за движением автотранспорта: продолжать знакомить детей с сигналами поворота транспорта и их местонахождением (впереди, сзади, сбоку)

<b>Беседа</b>	« <b>Опасность около стоящих машин</b> »: дать знания о том, что из-за стоящей машины может выехать другая
<b>Дидактические игры и упражнения</b>	« <b>Собери знаки</b> » («Пешеходный переход», «Место остановки автобуса, и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки»): составление из частей и наложение одной формы на другую, используя мозаику, детали конструктора, плоскостные и объемные фигуры
<b>Игровые ситуации</b>	« <b>Чего не хватает на перекрестке</b> »: уточнить составные части: «зебра», светофор
<b>Чтение</b>	В. Суслов «Его сигнал для всех закон»
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>Рекомендации для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Покажите детям место стоянки автомашин, обозначение его дорожным знаком, объясните возможную опасность перехода проезжей части улицы вблизи стоянки.</li> <li>Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для пешеходов.</li> <li>Учите детей определять, где поворачивает транспорт</li> </ul>

## **ДЕКАБРЬ**

<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	<b>Целевая прогулка</b> к таксофону: уточнить его назначение, познакомить со знаком «Телефон» <b>Наблюдение на улице</b> : учить по соответствующему цвету сигнала определять движение транспорта: направо, налево, вперед, назад, стоит на месте, определять местонахождение сигналов
<b>Беседа</b>	« <b>О чем говорят сигналы на транспорте</b> »: закрепить знание сигналов поворота и движения назад у транспорта
<b>Дидактические игры и упражнения</b>	« <b>Позвоним по телефону</b> »: упражнять в правилах телефонного этикета, закрепить знания о знаке «Телефон»
<b>Сюжетно – ролевые игры</b>	« <b>Транспорт</b> »: по улице ездят грузовые и легковые автомашины, автобусы. «Скорая помощь» едет на вызов к больному, другие автомобили уступают ей дорогу, чтобы она быстрее приехала на помощь
<b>Двигательная деятельность</b>	Катание на ледяной горке: учить обращать внимание на тех, кто находится в зоне спуска.
<b>Чтение</b>	А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо»
<b>Другие формы работы с детьми</b>	Диафильм «Разноцветные друзья»
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>Рекомендации для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учите ребенка определять безопасное место для катания на санках, лыжах.</li> <li>Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть</li> </ul>

## **ЯНВАРЬ**

<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	<b>Целевая прогулка</b> по двору: отметить то, что ограничивает обзор проезжей части двора <b>Целевая прогулка</b> к остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения - посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди)
<b>Беседа</b>	« <b>Кто должен заходить первым в транспорт</b> »: уточнить очередность посадки в транспорт взрослых и детей
<b>Дидактические игры и упражнения</b>	« <b>Собери знаки</b> » («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др. по желанию): составление из частей, наложение одной формы на другую <b>«Кто больше знает»</b> : закрепление знания дорожных знаков и правил дорожного движения
<b>Сюжетно – ролевые игры</b>	« <b>Улица</b> »: транспорта и пешеходы движутся на Т-образном перекрестке, водители сигнализируют желтыми кружками повороты
<b>Чтение</b>	С. Михалков «Одна рифма»

<b>Работа с родителями</b>	<b>Рекомендации для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учите детей определять предметы, ограничивающие обзор части двора (кусты, деревья, стоящие машины), и скрытую за ними опасность.</li> <li>Показывайте детям пример поведения на улице</li> </ul>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	Наблюдение движения автотранспорта: упражнять в определении скорости движения машин (быстро – медленно проезжают мимо деревьев, зданий)
<b>Беседа</b>	<b>«Разные виды перекрестков»:</b> познакомить с различными видами перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, напомнить правила перехода через проезжую часть дороги
<b>Дидактические игры и упражнения</b>	<b>Лото «Пешеход»:</b> закреплять правила поведения на улице
<b>Сюжетно – ролевые игры</b>	<b>«Улица»:</b> пешеходы и водители выполняют правила движения в соответствии с сигналами светофора
<b>Игровые ситуации</b>	<b>«Движение пешеходов»:</b> выход из-за снежного вала, забора, кутов (моделирование на макете)
<b>Чтение</b>	Н. Мигунов «Друг светофора»
<b>Другие формы работы с детьми</b>	Диафильм «Новые приключения Хрюши и его друзей» Предложить детям вырезать и наклеить Т - образный перекресток, обыграть движение на нем с маленькими машинками
<b>Работа с родителями</b>	<b>Рекомендации для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>При переходе проезжей части учите детей прислушиваться к шуму приближающего транспорта, который может быть опасен (машины, мотоциклы)</li> <li>Упражняйте детей в определении скорости движения автотранспорта (быстро – медленно)</li> </ul>
<b>МАРТ</b>	
<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	Целевая прогулка к стройке: познакомить со знаком «Движение пешеходов запрещено»
<b>Беседа</b>	<b>«Здесь строительство идет»:</b> уточнить правила поведения вблизи строительства
<b>Дидактические игры и упражнения</b>	Игры с воспитателем (дорожные знаки, правила поведения) <b>«Собери знаки»:</b> составление изображения из нескольких частей, закрепление знания дорожных знаков и правил поведения на дороге
<b>Сюжетно – ролевые игры</b>	<b>«Улица»:</b> машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Больница», «Пункт питания»
<b>Игровые ситуации</b>	<b>«Ушки – слушки»:</b> побуждать слышать, различать и называть звуки улицы
<b>Чтение</b>	Р. Фархади «Светофор»
<b>Другие формы работы с детьми</b>	Совместный <b>ручной труд</b> с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала
<b>Работа с родителями</b>	<b>Рекомендации для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепите с детьми знание знака «Движение пешеходов запрещено»</li> <li>Формируйте представление о том, что проход в опасных местах грозит бедой</li> </ul>
<b>АПРЕЛЬ</b>	
<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	<b>Наблюдение</b> за двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение»
<b>Беседа</b>	<b>«Опасности на дороге»</b> <b>«Как выходить из автобуса»:</b> уточнить правила поведения в общественном транспорте
<b>Сюжетно – ролевые игры</b>	<b>«Улица»:</b> по улице едут разные автомобили, светофор регулирует двустороннее движение
<b>Чтение</b>	А. Клименко «Когда мы пассажиры» Я. Пищумов «Дорожная азбука»

<b>Работа с родителями</b>	<p><b>Рекомендации для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пронаблюдайте с детьми на дороге правостороннее движение транспорта</li> <li>Уточните правила перехода через дорогу</li> </ul>
<b>МАЙ</b>	
<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	<b>Наблюдение</b> за движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребенок
<b>Беседа</b>	<p><b>«Как вести себя в транспорте»:</b> уточнить правила культуры поведения в общественном транспорте</p> <p><b>«Если ты потерялся»:</b> уточнить знание домашнего адреса</p>
<b>Сюжетно – ролевые игры</b>	<b>«Улица»:</b> по улице едут разные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения
<b>Игровые ситуации</b>	<b>«Движение пешехода»</b> макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера
<b>Чтение</b>	А. Барто «Любочка»
<b>Другие формы работы с детьми</b>	<b>Опыты:</b> «Что мы видим под зонтом»: показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>Рекомендации для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Объясните ребенку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при пользовании зонтом надо быть внимательным.</li> <li>Показывайте ребенку пример поведения на улице</li> </ul>
<b>ИЮНЬ – АВГУСТ</b>	
<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	<p><b>Целевые прогулки</b> к проезжей части улицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>наблюдать за транспортом, сигналами, которые подает транспорт, показать аварийный сигнал;</li> <li>наблюдать за тем, как стоящая большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней;</li> <li>наблюдать за порядком на улице, уточнить знания о том, кто заботится о чистоте</li> </ol>
<b>Беседа</b>	<b>«Где можно кататься на велосипеде»:</b> уточнить правила
<b>Дидактические игры и упражнения</b>	<b>«Собери знаки»</b> («Движение пешеходов запрещено», «Телефон», «Двустороннее движение»): составление изображения из нескольких частей с использованием разных материалов.
<b>Сюжетно - ролевые игры</b>	<b>«Улица»:</b> включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания»
<b>Игровые ситуации</b>	<p><b>«Играть на улице нельзя»</b></p> <p><b>«Бабушка на другой стороне улицы»</b></p>
<b>Двигательная деятельность</b>	<p><b>Обучение езде на двухколесном велосипеде:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Взрослый держит за седло и за руль</li> <li>Взрослый держит за седло</li> <li>Взрослый идет рядом</li> <li>Учить садиться на велосипед самостоятельно</li> <li>Учить выполнять поворот</li> </ol>
<b>Чтение</b>	С. Михалков «Велосипедист»
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>Тематический стенд:</b> «Ребенок на улице»: что дети должны знать, находясь на улице (знаки, правила)</p> <p><b>Рекомендации для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Постоянно объясняйте детям, что: <ul style="list-style-type: none"> <li>для игры во дворе надо выбирать безопасное место;</li> <li>нельзя играть вблизи стоящих машин, подходить к ним, трогать, брать предметы, находящиеся в чужой машине;</li> <li>не надо садиться в чужую машину, нужно отказываться от приглашения покататься с незнакомыми людьми;</li> </ul> </li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- нельзя брать угощение от незнакомых людей;</li><li>- нельзя брать в руки чужие предметы и свертки, лежащие на улице, даже если очень хочется (это опасно)</li><li>• При движении по тротуару не разрешайте детям залезать, подлезать, перелезать через ограждения, играть на них, (объясните причину)</li><li>• При поездке с ребенком в транспорте удобнее занимать место по ходу движения, чтобы увидеть дорожную обстановку</li><li>• В случае аварии с машиной нужно по возможности быстрее покинуть ее и отойти подальше от транспортного средства</li></ul> |
|--|---|