

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на Дону «Детский сад № 19»**

Принята на заседании
педагогического совета МБДОУ № 19
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 19
_____ Н.В. Осипенко
Приказ № 97 от 30 августа 2024 г.

Учебный план
на 2024-2025 учебный год

г. Ростов-на-Дону

2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 19» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

При составлении учебного плана МБДОУ № 19 учитывались:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в новой редакции)
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»)
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Приказ Мин Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373).
- ✓ Устав МБДОУ
- ✓ Образовательная Программа дошкольного образования
- ✓ Адаптированная образовательная Программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
- ✓ Лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003194 регистрационный № 5555 от 19.08.2015)
- ✓ Уставом МБДОУ № 19

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде *организованной образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно организованная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПин для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет -

не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и тп.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в группе раннего возраста -	8-10 минут
в младшей группе -	15 мин.,
в средней группе -	20 мин.,
в старшей группе -	25 мин.,
в подготовительной группе -	30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В структуре учебного плана выделяются *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений: познавательным, речевым, социально-коммуникативным.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В учебном плане определены виды занятий (ООД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ООП и АООП ДОУ. Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре представлены в Таблице 1.

Занятия по реализации основной части Образовательной Программы и Адаптированной образовательной Программой

Образовательная область направление развития детей)	Виды занятий (НОД)
	Полное наименование
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)
	Сенсорика
	Ознакомлением с предметным и социальным окружением
	Ознакомление с природой
Речевое развитие	Развитие речи
	Фронтальное логопедическое занятие (ФЛЗ)
Художественно Эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (Музыка)
	Лепка
	Рисование
	Аппликация
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе

Организованная образовательная деятельность

по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 19» на 2023– 2024 учебный год

Направление	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем Организованной образовательной деятельности (часов /минут) в неделю Обязательная часть (инвариантная)				
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное	Данная образовательная область реализуется через различные виды проектной деятельности, тренинги, игровую деятельность, творческие мастерские, детские объединения.					
Познавательное	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2

Речевое	Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0 , 5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0 , 5
ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час., мин.)						
		11/1 ч. 38 м	10/2 ч. 20 м.	10/3 ч. 20 м.	12/4ч. 25 м.	13/ 6 ч. 30 м.
		Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется всовместной деятельности)				
Социально-коммуникативное	Формирование чувства гражданской принадлежности, патриот. чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, духовно-нравственно культуры и толерантности	0,5	1	1	1	1
	Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи, иностранный язык				2	2
	Обучение правилам дорожного движения	0,5	0,5	0,5	0 , 5	0,5
	Итого	1\8мин	1, 5\18мин	1,5\ 22 мин	4\1 час 30 мин	4\1 час 50 мин

Организованная образовательная деятельность

по реализации адаптированной основной образовательной муниципальной бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 19» на 2023– 2024 учебный год

Направление	Базовый вид деятельности	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		5-6 лет	6-7 лет
		Объем Организованной образовательной деятельности (часов /минут) в неделю Обязательная часть (инвариантная)	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на улице	1	1
Социально-коммуникативное развитие	<i>Данная образовательная область реализуется через различные виды проектной деятельности, тренинги, игровую деятельность, творческие мастерские, детские объединения</i>		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	2
	Развитие речи	1	1
	Фронтальное логопедическое	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
	Рисование	1	1
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час., мин.)		11/5 ч. 25 м.

	<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в совместной деятельности через образовательные ситуации, творческие мастерские, игровую, театрализованную и проектную деятельность)</i>		
Социально-коммуникативное развитие	Формирование чувства гражданской принадлежности, патриот. чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, духовно-нравственно культуры и толерантности	1	1
	Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи,	2	2
	Обучение правилам дорожного движения	0,5	0,5
	Итого	4\1 час 30 мин	4\1 час 50 мин